FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO	PRE JARDIN B	MARTES 04 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER SENSORIAL.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Favorecer la exploración sensorial y la creatividad, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación ojo–mano, la concentración y la expresión artística libre a través del juego con pintura y texturas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PINTURA MÁGICA SOBRE VINIPEL

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses de los niños y las niñas, empezaremos nuestra actividad explicando a los niños y niñas la actividad a realizar, se reunirán varios grupos y cada uno encontrara en las mesas de trabajo forrado con papel vinipel, se les brindara temperas de diferentes colores y con plumas pondrán a práctica su imaginación y su creatividad, buscando con estos elementos promover en los infantes la exploración y el disfrute que estos le brindan.

Seguidamente se les preguntara que fue lo que más les gusto, incentivado su expresión verbal en cada uno de ellos.

Posteriormente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juegos de mesa, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, vinipel, temperas, 33 plumas, 33 juegos de mesa, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

VALORACIÓN

Para el inicio, los infantes estuvieron muy felices compartiendo juegos con sus compañeros y compañeras, disfrutando de un momento agradable para socializar entre ellos y ellas viendo una sana convivencia por medio de la interacción.

Para la actividad principal todos y todas estaban muy curiosos por explorar el papel vinipel, cuando se les brindó la tempera estuvieron muy dispuestos, participando amenamente, Meymar pintó la mesa por dentro, pero Isai le dijo es aquí cierto profe", al Kamila, Adriel y José Angel, les gusto mucho mezclar colores y llamaban a la profe para que les diera más pintura, en el cual se logra evidenciar goce en sus rostros potenciando su imaginación creatividad y sentido artístico.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Puedo decir que para esta actividad me sentí muy Alegre ya que por medio de esta experiencia, observe como los participantes disfrutaban cada momento de la actividad, con una total concentración, logrando el objetivo de la práctica con el propósito de la actividad lúdico-pedagógica, lo cual me permite a mi como docente seguir indagando y escuchando a los niños y niñas y conocer más sobre sus intereses y seguir ejecutando planeaciones de su gusto.

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320128-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO	PRE JARDÍN B	MIÉRCOLES 05 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER MUSICAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Participe de espacios de encuentro musical, que tengan la capacidad de opinar en su círculo social; jardín, colegio y ciudad.

PROPÓSITO:

- Promover en los niños y niñas el interés por la música y los instrumentos musicales, mediante la exploración de sonidos y materiales, así como la decoración de sus propios instrumentos, favoreciendo la creatividad, la coordinación motriz y la expresión personal.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

JUEGO DE LOS SONIDOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses anteriormente con relación a los instrumentos, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a una pequeña asamblea, en el cual se les explicara la actividad a realizar, se ubicara en el salón diversos instrumentos como el tambor, la pandereta, maracas, entre otras, se invitaran a realizar diferentes sonidos, esto con el fin de incentivar su concentración, escucha y trabajo en equipo y que los niños y niñas disfruten de este espacio, seguido de esto se ubicaran en las paredes algunos papel craff y allí encontraran dibujos de instrumentos musicales, se invitaran a decorar con papelitos de colores, promoviendo en los infantes su participación, creatividad, sentido artístico. Se les ira preguntando a cada niño que fue lo que más les gusto de la experiencia, potenciando su expresión verbal. Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de preparamos para volver a nuestros hogares.

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, 10 panderetas, 13 tambores, 10 maracas, 5 papel craff, colbón, papel iris, 20 juguetes, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

VALORACIÓN

para el inicio de la actividad los niños y niñas disfrutaron de un rato agradable y tranquilo de juego fortaleciendo sus lazos de amistad

para la actividad principal los participantes estuvieron atentos a las indicaciones brindadas para llevar a cabo la experiencia pedagógica, el cual les permitio escuchar los diferentes sonidos que brindaban los instrumentos musicales al hacerlos sonar, al momento de decorar los instrumentos se evidenció el entusiasmo de Adriel al decorar su instrumento, tambien se observó a Kassandra, Miriam y yeremi pegar papelitas de un solo color en su instrumento mencionando entre ellos esta lindo. fortaleciendo su participación expresion verbal.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Puedo decir de esta actividad que durante de la experiencia pedagógica me sentí muy Feliz ya que me permite a mi como docente realizar momentos de alegría y participación en los niños y las niñas, lo cual me favoreee seguir creando actividades bajo los intereses de los participantes. cabe resaltar que esta planeación se logró con el objetivo propuesto llevandose muy tranquila y el gusto de todos y todas.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320163

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JOHANA DIAZ JULIETH HURTADO	PRE JARDIN B	JUEVES 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER COORDINACIÓN Y EXPLORACIÓN.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se identifique con algún sexo, por medio de imágenes teniendo en cuenta rasgos de su cultura y contexto social.

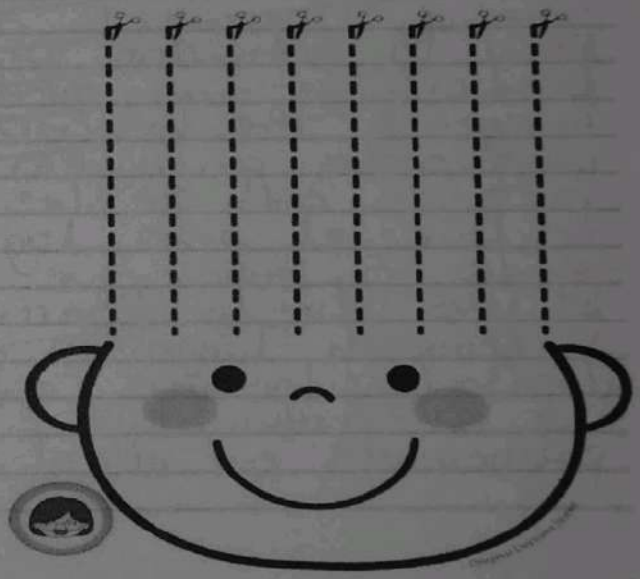
PROPÓSITO:

- Favorecer el desarrollo de la coordinación motriz fina, la precisión en el uso de las tijeras, y la creatividad, a través de una actividad lúdica de recorte y simulación.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

RECORTO EL CABELLO

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, se llevará a cabo una actividad propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia desde el reto dos propone Construyendo la ciudadanía en familia, se invitara a los padres de familia de los participantes a disfrutar de algunos juegos de mesa con los niños y niñas, creando por medio del juego una oportunidad para construir ciudadanía desde la convivencia, el diálogo y la resolución pacífica de conflictos, generando vínculos afectivos y aprendizajes significativos entre adultos, las niñas y los niños. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfinter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses de los niños y las niñas, empezaremos nuestra actividad explicando a los niños que hoy van a cortar el cabello de pepita y pepito, con ayuda de las mesas de trabajo se ubicaran a los participantes y allí se dispondrá la cartulina donde ya estarán dibujados los rostros de pepita y pepito y se simulara cabello en tiras de papel crepe, el cual con ayuda de las tijeras los infantes recortaran el cabello de ellos, incentivando su coordinación ojo- mano, seguido de esto se les brindaran algunos juegos de mesa para que mediante por este juego se motivan a tener coordinación e interacción con sus pares y docentes.

Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de preparamos para volver a nuestros hogares.

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 6 juegos de mesa, 1 caja de juegos de ensartado, 3 pliegos de cartulina, 10 crepe, colbón,33 tijeras, 33 juegos de mesa, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

VALORACIÓN

Para el inicio de la Bienvenida los infantes estuvieron realizando juegos de roles donde Kamila decía que ella era la mamá, Thiago el papá y Dayner el hijo potenciando sus saberes previos.

Para la actividad principal los niños y niñas participaron con gusto, viendo las imágenes de los niños y niñas cada uno mencionaba quién era si era niño o niña, después de esto se les brindó tijeras para cortale el pelo, logrando evidenciar el gusto a pesar que algunos se les dificultó el uso de la tijera como a Elian, Isai y Danyeli, luego la docente les indicó como usarla y lograron cortar el pelo, favoreciendo su motricidad fina mediante el recorte potenciando en ellos sus habilidades.

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para esta actividad puedo decir que fue muy agradable ya que me permitió observar como los niños y niñas les agrado bastante la experiencia, logrando por medio de estos espacios lúdico pedagógicos los participantes fortalezcan sus habilidades motrices finas.

Cabe resaltar que esta actividad se ejecutó con capacidad y esto me hace sentir muy feliz

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	VIERNES 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Participe de espacios de encuentro colectivo. Que tengan la capacidad de opinaren su círculo social; jardín colegio, ciudad o país.

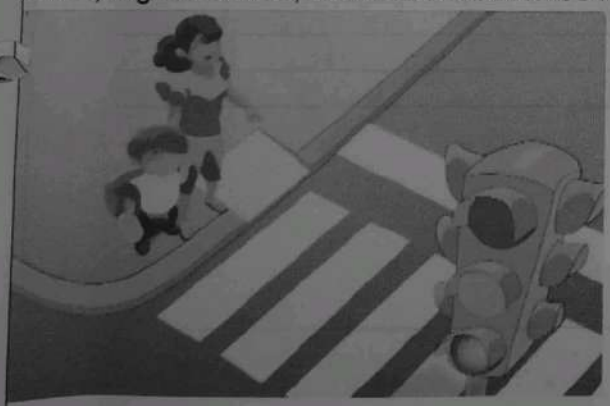
PROPOSITO:

- Que las niñas y niños reconozcan los colores del semáforo y comprendan que acción corresponde a cada uno (detenerse, esperar y avanzar), relacionando con los comportamientos seguros en las vías.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

LOS COLORES DEL SEMAFORO

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, seguido a ello se realizará una experiencia rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "La Ciudad, la casa y el jardín: espacios que promueven la formación ciudadana". Desde el reto dos "Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad" se propone que los niños y niñas explorarán junto a sus padres el juego de lanzar pelotas en huevera con el fin de fortalecer el seguimiento de normas ciudadanas y generando un espacio de participación infantil. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínteres lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional en atención les dará a conocer los materiales con los que se trabajará y como se debe utilizar, seguido con un cuento llamado: Joselito y el semáforo nuevo. Al terminar el cuento, se les realizara varias preguntas como: ¿Has visto un semáforo? ¿Qué creen que significa los colores, rojo, amarillo y verde? ¿Por qué son importante las normas de tránsito? Luego se pasará a la exploración, por medio de un juego de roles; donde cada niño tendrá un rol diferente: unos serán conductores, otros peatones, y otros vendedores de tiquetes. Para esto se organizará el aula como una calle con cinta adhesiva y cartón, y dos semáforos dispuestos en la calle (la cual será manejado por profesionales y un niño para los cambios de colores, utilizando una linterna para iluminarlos). Al terminar esta actividad cada niño se le ofrecerá materiales como cartulina y circulo de colores para crear su propio semáforo con ayuda de la profesional repasando para que sirve cada color.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido, juguetes varios. 2 cubetas de huevos, 12 pimpones, lamina de

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

semáforo, cuento de semáforo. Cinta adhesiva, cartón,6 carros, una moto plástica, un camión plástico. Un semáforo, una linterna. papel iris de colores, cartulina.

VALORACIÓN

Para el inicio los niños y niñas estuvieron muy alegres participando en el espacio propicio permitiendose compartir con sus pares.

Para la actividad principal los participantes durante la actividad permanecieron muy activos lo cuál favorece bastante ya que participaron en cada momento mostrando alegria en sus rostros. potenciando su sentido de juego.

Para esta experiencia, se observo a Matheo a Edric, Alondra, Isai y Alexandra que les agrado mucho ser Conductores afianzando sus saberes previos.

A Thanna le gusto mucho ser la vendedora de tiquetes, logrando bastante la participación de cada uno de los infantes.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Para esta actividad puedo decir que me sentí muy feliz ya que por medio de esta experiencia logré observar a cada participante durante actividad. esto favorece bastante poder seguir creando planeaciones bajo los intereses de los niños y niñas.

Cabe resaltar que estos espacios permiten que los infantes exploren e indaguen potenciando sus habilidades y destrezas motoras.

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320129-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JULIETH HURTADO	PREJARDIN	LUNES 10 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER RECREACIONAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Participe de espacios de encuentro colectivo. Que tengan la capacidad de opinar en su círculo social; jardín, colegio, ciudad o País.

PROPÓSITO:

- Propiciar espacios de exploración, movimiento y socialización mediante rincones lúdicos que estimulen la motricidad fina y gruesa, la creatividad y la expresión emocional a través del juego con plastilina, materiales deportivos y juguetes personales.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

JUEGO, CREO Y COMPARTO CON MIS AMIGOS

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la planeación pedagógica del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados por los niños y niñas anteriormente, se ambientará el espacio teniendo en cuenta tres rincones, los cuales se distribuirán de la siguiente manera: En el primer rincón estará organizado con diversas mesas y plastilinas de colores, en el segundo rincón encontraremos una zona de juegos, en la cual se dispondrán bolos, raquetas, balones, pelotas y aros, este espacio debe ser amplio para evitar los posibles accidentes y que los niños y niñas puedan desplazarse por el espacio, en el tercer y último rincón dispondremos de un espacio con tapetes o sillas, donde los niños y niñas puedan jugar libremente y compartir sus juguetes con sus demás pares. De fondo utilizaremos una música suave infantil como complemento de la ambientación del aula. Una vez ambientada el aula, cada docente se reunirá con sus niños y niñas y tendrá un momento de asamblea con ellos, en donde principalmente se les explicará la importancia de cuidar, respetar y compartir cada uno de los materiales, seguido a esto la docente presentará los tres rincones y explicará a los infantes que actividad realizaremos en cada uno de estos espacios, motivándolos a disfrutar, crear y compartir. De ahí que se les indicara a los niños y niñas que realizaran en cada espacio: Principalmente, cada nivel rotara por cada uno de los espacios, permaneciendo una cantidad de tiempo determinada, con miras a que todos los niños y niñas puedan disfrutar de las diferentes actividades. En el primer rincón, "creo con plastilina" los niños y niñas los niños tendrán plastilina de diferentes colores para moldear libremente, podrán crear figuras, animales, comidas o cualquier forma que imaginen, la docente acompañara este proceso con preguntas como: ¿Qué estas haciendo? ¿De qué color es tu figura? Luego, en el segundo rincón "Juego y me muevo" los niños y niñas podrán patear, lanzar, encestar, derribar bolos o encestar pelotas, favoreciendo su coordinación y equilibrio. La docente puede guiar pequeños juegos: "Lanza la pelota al aro" "derriba los bolos" y "atrapemos la pelota" una vez pasado por estos dos rincones, cada docente se dirigirá con su grupo de niños y niñas al último rincón "comparto mi juguete favorito" En este espacio, los niños podrán jugar libremente con el juguete que llevaron desde casa, se promoverá la interacción,

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

la empatía y la comunicación oral al compartir sus experiencias y a su vez la docente motivara con preguntas como: ¿Cómo se llama tu juguete? ¿Qué te gusta hacer con él? ¿Quieres jugar con tus amigos? Dando así cierre de esta manera a la actividad pedagógica del día, mediante actividades recreativas que incentive el desarrollo social, emocional y motriz de cada uno de los niños y niñas. Una vez finalizada la actividad se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Plastilina, bolos, raquetas, balones, pelota, aros, juguetes, sillas y mesas

VALORACIÓN

En el ejercicio de la actividad pedagógica se resalta que los niños y niñas mostraron gran interes frente a la actividad resaltando que uno de los momentos de mayor agrado fue el momento de crear y moldear plastilina, ya que se observo que casi todos los participantes se esmeraron por realizar diferentes objetos. Entre otros que acudieron a sus maestras solicitando la ayuda para construir algún tipo de objeto que se les dificultaba como Adriel, quien supe que lo ayudaran a realizar una moto o Yoel Mateo, quien pidio un gato, y Lucia un Corazón, evidenciando de esta manera su motivación y activismo frente a la actividad permaneciendo igualmente la mayor parte del tiempo concentrados en la actividad, disfrutando de la misma.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente considero que la actividad fue muy bien traída a los niños y niñas, ya que este tipo de espacios de juego, socialización y compartir llama la atención y capta el interés de cada uno de ellos. De ahí que me parece fundamental seguir creando espacios de socialización donde cada uno de ellos pueda interactuar con sus demás pares. Este tipo de espacios permite que los niños y niñas tengan una mejor interacción con el medio que los rodea, reconociendo asimismo las personas de su alrededor creando vínculos afectivos y fortaleciendo su desarrollo social y emocional.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JULIETH HURTADO JOHANA DIAZ	PREJARDIN B	MARTES 11 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER COORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione, al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas de comunicación con este.

PROPÓSITO:

- Fomentar la expresión corporal, la coordinación motriz y la interacción social a través del baile con diferentes géneros musicales y juegos compartidos, promoviendo la diversión, la creatividad y el trabajo en equipo en un ambiente alegre y participativo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

UN DÍA PARA BAILAR, REÍR Y JUGAR

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la planeación pedagógica del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados por los niños y niñas anteriormente, se ambientará el espacio disponiendo de un espacio amplio y seguro para el movimiento libre, se ubicará igualmente un equipo de sonido con una lista de reproducción que incluya diferentes géneros musicales (infantil, tropical, pop, salsa, merengue, cumbia, reggaetón infantil, rock suave, etc.). Al igual que se colocarán algunos globos en el espacio para su ambientación y hacerlo mas festivo. Una vez ambientada el aula la docente reúne al grupo y les da la bienvenida al "Día del Baile y la Diversión", realizando a su vez un pequeño momento de asamblea con los niños y niñas donde se les comenta sobre la importancia del movimiento y del baile para estar sanos y felices, luego realizaremos un calentamiento suave con música tranquila, moviendo brazos, piernas, cabeza y cuerpo para prepararse y se les explica a los infantes que escucharán diferentes tipos de música y que podrán moverse libremente o seguir algunos pasos guiados por la docente. De ahí que se colocaran distintas canciones representando diversos géneros musicales, durante cada cambio de ritmo la docente animara a los infantes con palabras como: "¡Movamos los brazos como mariposas!", "¡Ahora giramos como trompos!", "¡Bailamos con nuestros amigos tomados de la mano!". Durante el desarrollo de la actividad los niños y niñas podrán bailar solos, en pareja o en grupos según ellos lo deseen fomentando la expresión libre y la alegría compartida, al igual que se propondrá un juego guiado por la docente en que los niños y niñas deberán bailar a su ritmo hasta que haya un cambio de ritmo, una vez se establezca el cambio de ritmo los niños y niñas quedaran congelados, incentivando de esta manera la concentración en cada uno de ellos. Después del baile, se invita a los niños y niñas a disfrutar de juegos grupales y cooperativos, tales como: La rueda de la amistad: todos se toman de las manos y giran al ritmo de una canción. Carrera de aros o pelotas: juegos simples que fomentan la coordinación y la colaboración. El baile de las estatuas: se baila y, cuando la música se detiene, todos deben quedarse quietos. Juego libre compartido: se colocan pelotas, aros o cuerdas para que los niños elijan a qué jugar juntos. Concluyendo de esta manera la actividad

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

pedagógica del día para así llevar a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración.

Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Juegos de mesa, parlante de sonido, globos, pelotas, aros y lazos.

VALORACIÓN

Durante la actividad de baile, los niños y niñas se mostraron muy emocionados y participativos disfrutando del movimiento y de los cambios de ritmo propuestos. La música generó un ambiente alegre y dinamico que favoreció la expresión corporal, la coordinación y la interacción entre compañeros.

Se destaca el caso de Lucia, quien se mostró muy feliz al bailar junto a su compañero Edric, siguiendo con atención las indicaciones de su profesora y realizando algunos pasos de manera coordinada. Ambos disfrutaron el momento con entusiasmo. Evidenciando una actitud positiva frente al aprendizaje a través del movimiento. Sin embargo, tambien se pudo observar que algunas niñas y niños requieren mayor acompañamiento y motivación en el desarrollo de su motricidad gruesa. Tal es el caso de Elian, quien aunque mostró interés y disposición por participar, presento ciertas dificultades al realizar algunos movimientos, lo que indica la necesidad de continuar fortaleciendo su motricidad.

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente me sentí muy satisfecha y emocionada al observar cómo los niños y niñas disfrutaron la actividad de baile. Mediante esta actividad pude notar que se sentían libres, seguros y felices al moverse y expresarse con el cuerpo. Fue un momento lleno de energía positiva, en el que el aprendizaje se dio de manera en que seguían los ritmos musicales. Al mismo tiempo, la experiencia me permitió identificar que algunos niños y niñas aún requieren de más acompañamiento y confianza para realizar ciertos movimientos, especialmente aquellos relacionados con coordinación y equilibrio. Esto me llevó a reflexionar sobre la importancia de brindar espacios constantes que fortalezcan la motricidad gruesa, no solo como un aspecto físico, sino también como herramienta para la autonomía, la expresión y la seguridad personal.

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 901320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JULIETH HURTADO JOHANA DIAZ	PREJARDIN B	MIERCOLES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER CREATIVO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos. mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Estimular la creatividad, la motricidad fina y la exploración sensorial mediante la creación libre de figuras con aserrín, platos desechables y palitos de paleta, promoviendo el desarrollo de la coordinación, la concentración y la expresión artística.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CREO Y EXPERIMENTO CON ASERRÍN

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la planeación pedagógica del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados por los niños y niñas anteriormente, se ambientará el espacio con varias mesas en donde se colocará el material previamente distribuido como lo serán los platos desechables, los cuales se utilizarán uno por cada niño y niña, más aserrín de tal manera que los niños y niñas tengan una cantidad proporcionada para la actividad. Una vez organizada el aula para la actividad, daremos inicio a la misma mediante una pequeña asamblea en donde la docente reúne al grupo en círculo para saludarlos y presentar los materiales que se usarán: platos desechables, palitos de paleta y aserrín y les mostrara un ejemplo sencillo de lo que podrían hacer (sin imponer un modelo fijo) para inspirarlos y se establece un pequeño conversatorio con ellos con preguntas como: ¿Han tocado el aserrín antes? ¿Cómo creen que se siente? y ¿Qué podríamos crear con estos materiales?, seguido a ello se les explica que podrán crear lo que deseen, usando su imaginación y de esta manera daremos inicio al desarrollo de la actividad en la cual se le entregara un plato desechable como base para crear y luego los palitos de paleta y el aserrín para que de esta manera los niños y niñas puedan crear según como cada uno de ellos lo prefiera, la docente acompaña el proceso con frases motivadoras y preguntas que estimulen la expresión oral y la observación sensorial: ¿Qué textura tiene el aserrín? ¿Qué estás creando? ¿Qué colores te gustaría que tuviera tu figura? Se deja tiempo suficiente para que todos los niños y niñas disfruten del proceso creativo sin prisa concluyendo de esta manera la actividad pedagógica del día para así llevar a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración.

Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Juegos de mesa, palitos de paleta, platos desechables y aserrín

VALORACIÓN

Durante la actividad pedagógica orientada a estimular el desarrollo sensorio, motriz, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de experimentar con el aserrín, explorando su textura y creando diferentes figuras sobre el plato. Esta experiencia sensorial despertó su curiosidad y favoreció la coordinación mano-ojo, la concentración y la creatividad.

Se evidenció que muchos niños y niñas siguieron adecuadamente las instrucciones dadas, mostrando interés y motivación frente a la propuesta. Por ejemplo, algunos realizaron figuras específicas como el ejemplo de Isai quien realizo un circulo, Alendra una equis y Rosalandra una muñeca demostrando comprensión y disfrute durante el proceso. En general, la actividad resultó muy significativa, ya que permitió combinar la exploración sensorial con la expresión creativa, fortaleciendo habilidades motrices finas y promoviendo el gusto por aprender a través del juego.

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente siento que fue muy gratificante ver como los niños y niñas se involucraron activamente en la actividad, explorando el material con curiosidad y disfrutando de la creación de figuras.
Durante la actividad pude notar que seguir las instrucciones y manipular el material de manera correcta representó un reto positivo para ellos, lo que refuerza la importancia de ofrecer experiencias que estimulen tanto los sentidos como las habilidades motoras. Este tipo de actividades son fundamentales porque permite que los niños y niñas aprendan a través del tacto, la observación y la experimentación.
Considero a su vez que la propuesta fue muy efectiva, ya que generó un ambiente de disfrute, exploración y aprendizaje. Desde mi rol docente me comprometo a seguir promoviendo espacios similares, incorporando distintos materiales y texturas que despierten la curiosidad y el deseo de descubrir!

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JULIETH HURTADO JOHANA DIAZ	PREJARDIN B	JUEVES 13 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación

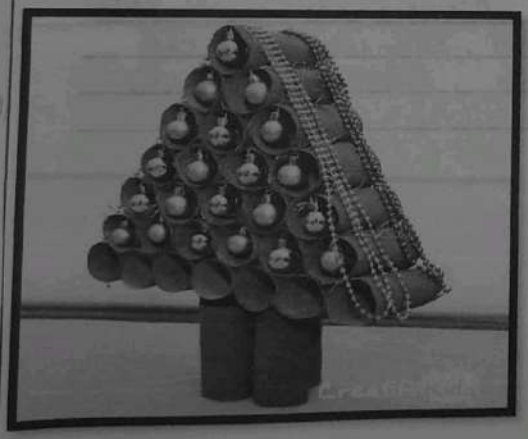
PROPÓSITO:

- Fomentar la creatividad, la motricidad fina mediante la elaboración colectiva de un árbol de Navidad utilizando tubos de cartón reciclados, promoviendo valores como la cooperación, el trabajo en equipo y el cuidado del medio ambiente.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CREAMOS NUESTRO ÁRBOL DE NAVIDAD RECICLADO

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas. De acuerdo al precedente enviado desde la subdirección para la infancia desde el reto 3 propuesta 2 **"Manos pequeñas, grandes acciones: proyecto de impacto comunitario"** se propone una actividad con la familia al ingreso de los niños y niñas en el jardín donde se realizara un cartel mediante el cual ellos podrán escribir mensajes de respeto, empatía y convivencia con miras a una sana convivencia en la sociedad, promoviendo de esta manera una campaña hacia el buen trato. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la planeación pedagógica del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados por los niños y niñas anteriormente, se ambientara el aula con mesas amplias donde se colocaran los materiales previamente distribuidos. También se utilizara música instrumental suave o sonidos de la naturaleza, para crear un ambiente tranquilo y motivador. Los niños y niñas utilizaran delantales o batas para proteger su ropa durante la actividad. Para el desarrollo de la actividad pedagógica la docente reúne al grupo en un círculo y se presenta la idea "hoy construiremos nuestro propio árbol de navidad usando materiales reciclados" se muestran los tubos de cartón del papel higiénico y se conversa sobre su origen y cómo podemos darles uso en vez de botarlos. Se invita a los niños y niñas a observar algunas imágenes sobre árboles de navidad y comentar dando respuestas a algunas preguntas tales como: ¿Qué colores tienen los árboles? ¿Qué cosas se cuelgan en ellos? Y ¿Cómo podríamos decorar el nuestro? Seguido a ello daremos inicio a la actividad artística donde cada uno de los niños y niñas reciben uno o varios tubos de cartón para decorarlos, se les proporcionara algunos materiales como tempera verde, escarcha (usada solo por la maestra), papel crepe, lana y pegamento, los niños y niñas decoraran libremente los tubos; una vez decorados los tubos se dejan secar un momento y luego entre todos armaremos armando el árbol colectivo pegando o apilando los tubos en forma de triángulo (base ancha y punta pequeña) y finalmente, se coloca una estrella en la punta para terminar la decoración del árbol. Una vez finalizada la actividad se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración.
Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Juegos de mesa, plastilina, tubos de cartón de papel higiénico, papel crepe, escarcha, pegamento, tijeras, cartulina y papel kraft.

VALORACIÓN

Durante la actividad de pintura con tubos de papel higiénico, se evidenció un gran avance en el desarrollo y la apropiación del trabajo con este material. Los niños y niñas participaron de manera muy organizada, manteniendo el orden en el espacio de trabajo y mostrando cuidado en el uso de la pintura y los materiales. Se observó que varios niños y niñas lograron pintar completamente sus tubos, demostrando concentración y dedicación. Por ejemplo, algunos como Alan y Samuel cubrieron todo la superficie del tubo, evidenciando un buen control de la motricidad fina. En cambio, otros niños y niñas como en el caso de Ethan y Juan Diego no lo pintaron completamente, lo que refleja diferentes ritmos e intereses dentro del grupo, aspectos naturales en el proceso de aprendizaje. Asimismo, se destaca el caso de una niña que decidió no interactuar con la pintura, prefiriendo manipular plastilina durante la actividad.

FUNDACION ARTISTICA LAPICES DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El desarrollo de la actividad pedagógica del día de hoy fue muy gratificante ya que por medio de esta pude reconocer que, aunque algunos niños y niñas logran establecer su actividad con precisión otros aún necesitan fortalecer su motricidad fina y su atención sostenida. Igualmente, comprendí la importancia de respetar las decisiones de aquellos que prefieren explorar otras materiales, como la plastilina, entendiendo que cada niño y niña tiene su propio ritmo e intereses.

Considero que esta experiencia fue muy efectiva porque no solo promovió el desarrollo motriz y la coordinación, sino también la autonomía y la expresión creativa. Desde mi rol docente, me comprometo a seguir generando espacios donde los infantes puedan experimentar libremente con diferentes materiales, respetando sus procesos individuales y brindado acompañamiento de tal manera que se incentive el potencial de cada uno de los infantes.

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PREJARDIN	VIERNES 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

Favorecer la exploración y la conciencia corporal en los niños y niñas, a través de una sesión de movimiento expresivo con ritmos de zumba y música folclórica colombiana, que les permita descubrir y experimentar diversas posibilidades de expresión con su cuerpo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DÍA DE CARNAVAL

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, además se ha dispuesto una caneca especial en la entrada del jardín, decorada y destinada exclusivamente para la recolección de tapas plásticas. Los niños y niñas serán invitados a traer tapas desde sus casas como parte de una actividad de sensibilización sobre el reciclaje y el cuidado del medio ambiente. La idea es que ellos mismos depositen las tapas en la caneca, promoviendo hábitos de responsabilidad y participación activa.



Para iniciar, se reunirá a los niños y niñas en un semicírculo, sentados en sus respectivas sillas. Se invitará a los participantes a observar los trajes que tenemos dispuestos en el aula, explicando que el día de hoy realizaremos una experiencia de zumba. Comenzaremos con un calentamiento, ambientando el espacio con música de aeróbicos. Luego, realizaremos diferentes estiramientos y movimientos corporales para activar nuestro cuerpo.

Seguidamente, daremos inicio a nuestro "Día de Zumba", colocadonos los trajes típicos y de esa manera disfrutando de la música y los movimientos rítmicos. Después, nos ubicaremos nuevamente en el aula y, con música folclórica, bailaremos distintos ritmos musicales que representan la riqueza cultural de nuestro hermoso país, Colombia.

Finalmente, para bajar la intensidad, realizaremos ejercicios de respiración y relajación acompañados de música suave, promoviendo la calma y el bienestar del grupo.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 12 faldas, 12 sombreros, 12 ruanas, 12 tambores, 12 maracas y sonido.

VALORACIÓN

Los niños y niña participaron de manera entusiasta en la actividad ambientada con musica tipica de colombia. la propuesta permitio fortalecer el reconocimiento cultural, la expresion corporal y el gusto por las tradiciones.
Yoel mited participo activamente, mostrandose motivado al ponerse los trajes tipicos del pais. Sara Garcia disfruto intensamente la actividad; bailo con alegria y expreso mucha emocion al usar su falda tradicional.
por su parte. Aldair se mostro muy animado al vestir el sombrero y la ruana, evidenciando interes y disfrute por la dinamica propuesta.

En general la Actividad genero un ambiente lleno de color, musica y tradicion, promoviendo la identidad cultural y las tradiciones, promoviendo la identidad cultural y la integracion del grupo

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente me sentí profundamente satisfecha al observar la participación y el entusiasmo de los niños durante el día de carnaval. La respuesta positiva de cada uno de ellos me permitió reconocer que las actividades culturales no solo fortalecen la identidad y el sentido de pertenencia, sino que también generan un ambiente de alegría y libertad de expresión.

Ver a los participantes disfrutar de los trajes típicos, la música y el baile me reafirmó la importancia de ofrecer experiencias significativas que conecten a los niños con sus raíces. Me sentí motivada y orgullosa de haber creado un espacio donde cada niño pudo expresarse a su manera, demostrando seguridad, creatividad y gusto por participar.

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 901320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JOHANA DIAZ JULIETH HURTADO	PRE JARDIN B	MARTES 18 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER MUSICAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fortalecer en los infantes el desarrollo de su capacidad para identificar diferentes sonidos y ritmos, en el cual aprenderán a distinguir entre sonidos altos y bajos, rápidos y lentos.

PROPÓSITO:

- Favorecer la expresión corporal y la comunicación a través del movimiento y la música, promoviendo la alegría, la socialización y el reconocimiento del propio cuerpo en relación con los demás.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

BAILAMOS Y NOS DIVERTIMOS JUNTOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior, empezaremos nuestra actividad las docentes invitaran a los niños y niñas a formar un círculo, luego se realizará una pequeña asamblea donde se explicará la actividad a efectuar, Se comenta brevemente que el baile es una forma de expresarnos y divertirnos juntos, respetando el espacio del otro. se pondrá música para realizar movimientos guiados para "despertar el cuerpo": estirarse, girar, saltar, tocar partes del cuerpo (cabeza, hombros, rodillas y pies), se motivarán "Hoy vamos a bailar con alegría y a dejar que nuestro cuerpo diga cómo se siente". Seguido de esto bailaran diferentes ritmos musicales, potenciando en los participantes sus movimientos espontáneos o dirigidos y su motricidad gruesa. Se les preguntara que fue lo que mas les gusto incentivando su expresión verbal.

Posteriormente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes pelotas, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, 1 memoria, 1 bafle, 33 trajes, 33 pelotas, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

VALORACIÓN

Para el inicio de la actividad los participantes jugaron juego de lotto donde se evidencio a José Angel con Edric, mencionando tu eres la profe, luego invitaron a Ilian e Isai que eran los niños, teniendo una sana convivencia.

Durante la actividad principal se logro observar que todos y todas bailaron al ritmo de diferentes canciones, dando uso a los diversos trajes, bailando con parejas o solos se evidencio que Alexandra le gusta bailar sola, Kassandra baila con Adriel, Santiago y Aldair donde cada uno esperaba el turno cuando le tocara, con esta experiencia se fortaleció movimientos espontaneos con su cuerpo, compartir con sus pares.

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 901520120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Puedo decir que para esta actividad me sentí muy alegre ya que me permitió realizar una observación de las cosas que les gustan a los niños y niñas, logre evidenciar que algunos según el ritmo bailaban y motivaban a sus pares a bailar con ellos

Cabe resaltar que esta experiencia se llevo muy tranquila, donde los infantes participaron muy felices, logrando el objetivo del proposito de la actividad.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JOHANA DIAZ JULIETH HURTADO	PRE JARDIN B	MIERCOLES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Participe de espacios de encuentro colectivo, que tengan la capacidad de opinar en su círculo social; jardín, colegio, ciudad o País.

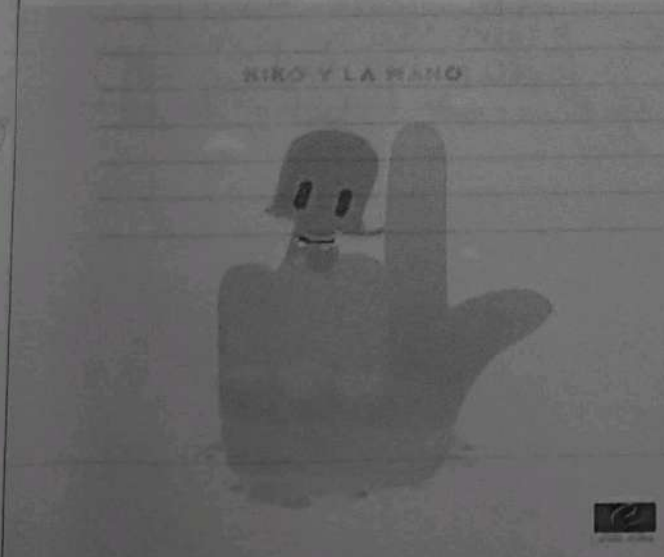
PROPÓSITO:

- Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de su propio cuerpo, comprendiendo que es valioso y que les pertenece, a través del cuento "Kiko y la mano", promoviendo el autocuidado, la identificación de partes privadas y la confianza para expresar un NO cuando algo les incomoda, así como la capacidad de buscar ayuda en adultos de confianza.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EL CUENTO KIKO Y SU MANO

Iniciaremos nuestro dia dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta el día internacional para la prevención del abuso sexual infantil, se invitará a los niños y niñas a realizar un círculo, se realizará una pequeña asamblea de la actividad a realizar, seguido de esto se dispondrá un espacio tranquilo donde se les leerá el cuento Kiko y su mano, se ubicarán algunas imágenes alusivas para que los niños y niñas logren identificar, cuales partes no se pueden tocar y cuales si, después de la lectura se les realizara algunas preguntas ¿que pasara con Kiko y su mano?, en el cual se les mencionara que si alguien los quiere tocar, deben decir no y buscar a mamá de inmediatamente, Con ayuda de cartulina se dibujara las manos de los infantes, donde decorara la mano de color rosado quien los cuidara, incentivando la importancia de cuidar cada una de las partes de su cuerpo. Previamente se realizarán el dibujo de niño y niña y con ayuda de algunas crayolas pintaran las prendas de vestir de las figuras alusivas, potenciando que las partes del cuerpo son privadas.

Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con pelotas y raquetas, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, 5 cartulina pliego, tempera rosada imágenes alusivas, papel craff, colbón, papel iris, 33 pelotas, 33 raquetas 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

VALORACIÓN

Para el inicio de la bienvenida los niños y niñas compartieron por medio del juego con juguetes de ensartado, carritos propuestos para su interacción, permitiendo afianzar sus lazos de amistad y convivencia.

Para la actividad principal se dio inicio con una pequeña asamblea en el cual se realizó la lectura del cuento kiko y mano explicandole la importancia a los niños y niñas del cuidado de sus partes intimas, allí participaron Kassandra, Isai, Edric, José Angel, Aldair, mencionaban cuales eran las partes del cuerpo que deben cuidar potenciando cada uno del cuidado que se debe tener.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Puedo decir que para esta actividad se logró el objetivo propuesto enseñarles a los niños y niñas el cuidado que se debe tener con las partes del cuerpo, por medio de cuentos e ilustraciones, afianzando la importancia que cada uno debe tener con su cuerpo y como cuidarlo.

Los niños y niñas participaron agradablemente señalando cada una de las partes y cuando deben decir no afianzando su expresión verbal.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JOHANA DIAZ JULIETH HURTADO	PRE JARDIN B	JUEVES 20 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÍSTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas y técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación

PROPÓSITO:

- Fomentar el espíritu navideño, la creatividad y el trabajo en equipo mediante la decoración grupal del árbol de Navidad, reconociendo esta tradición como una manifestación cultural que promueve la unión y la alegría.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DECORO MI ARBOL DE NAVIDAD

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenamos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses anteriormente con relación a la navidad, se llevara a cabo una pequeña asamblea, en el cual se les explicara la actividad a realizar, los niños y niñas se ubicaran por grupos, en el cual allí encontraran previamente dibujado el árbol de navidad sobre cartulina, se les brindara papel crepe de color verde, donde con ayuda del colbón pegaran sobre la imagen, se les brindara bolitas para decorar el árbol y luego se pegara en el muro de las creaciones para que todos y todas puedan observar, se les preguntara que fue lo que mas les gusto de la actividad, seguidamente cantaremos algunos villancicos, fomentando el amor y el compartir con sus compañeros.

Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con pelotas y raquetas, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas *donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de* compartir fichas de arma todo, con la intención de preparamos para volver a nuestros hogares.

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, 5 cartulina pliego, papel crepe verde, colbón, papel iris, 33 pelotas, 33 raquetas 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

VALORACIÓN

Para el inicio de la actividad los participantes estuvieron muy alegres Compartiendo con cada uno de sus pares, teniendo algunas interacciones por medio del juego, contar momentos vividos potenciando una Sana convivencia con el grupo que los rodea.

Para la actividad principal los niños y niñas disfrutaron de la decoración del árbol de navidad poniendo en práctica su imaginación, creatividad, sentido artístico y sobre todo su espíritu navideño, logrando que todos y todas participaran fortaleciendo en ellos su motricidad fina al manipular los elementos brindados, incentivando en cada uno la importancia de expresar sus ideas y emociones.

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Puedo decir que para esta actividad me sentí muy agradable ya que me permitió evidenciar cada emoción de los participantes ejecutando la experiencia navideña planteada, logrando en ellos su parte de interacción con sus pares, cumpliendo con la decoración del árbol de navidad.

Durante la actividad podía escuchar lo que mencionaba cada uno, lo feliz que se sentía, permitiéndome conocer más sus intereses y emociones en cuanto a esta experiencia propuesta. llevandose muy tranquila y amena.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	VIERNES 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO,

DESARROLLO A FORTALECER:

- cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

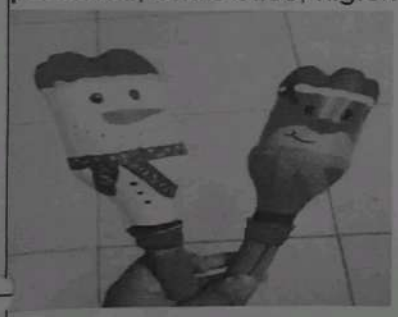
PROPOSITO:

- Fomentar la creatividad y la expresión artística de las niñas y niños mediante la elaboración de manualidades navideñas, promoviendo valores de cooperación.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

MARACAS NAVIDEÑAS

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños que manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar su imaginación y relacionarse con otros niños. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional de atención les dará a conocer las diferentes experiencias que se realizará en el día, con varias preguntas guiadas sobre si han escuchado ¿Qué es La navidad? ¿participan de las novenas? ¿Qué canciones se saben? ¿Qué es lo que mas le gusta? ¿el niño Dios o papa Noel les trae regalos? luego pasaremos a leer un cuento llamado: **El regalo especial de Santa Claus.** se continuará explicando, la elaboración de las maracas navideñas: primero pintaremos con vinilos las botellas reciclables, se escogerá motivos navideños y se dejará secar, luego decorarlas y para poderle colocar las semillas y ponerlas a sonar: tocando un villancico, que se escogerá entre todos los participantes, animándolos a cantar villancicos finalmente se brindará un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria,

los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, 1 libro de cuentos,15 botellas reciclables de gaseosa, vinilos de colores navideños, pinceles, semillas,5 tubos de escarcha, 2 rollos de lana, pegante, rompecabezas, juguetes varios.

VALORACIÓN

Para el inicio los niños y niñas disfrutaron de un espacio agradable en el cual, compartieron por medio de juegos, teniendo una sana convivencia y fortaleciendo sus lazos afectivos.

Para la actividad principal los participantes, les agrado bastante al observar las semillas y las botellas, en donde Kamila preguntó que se va hacer, Kassandra dijo profe vamos a echar las semillas en la botella, la docente le refirió que iban a hacer unas hermosas maracas, todos y todas estuvieron muy dispuestos llevando a cabo la actividad, decorando cada uno su botella, mostrando alegría y gusto por este momento, creativando su imaginación, creatividad, sentido artístico, escucha y sobre todo su espíritu navideño

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Puedo decir que para esta actividad los participantes estuvieron muy alegres lo cual me permitió observar cada momento y espacio propicio para ellos, donde puedo escuchar y evidenciar lo que los niños y niñas reflejaron de cada una de las actividades, llevandola a cabo.

Me hizo sentir muy feliz al ver sus rostros de alegria que les gusta mucho la navidad y crear manualidades ya que es un espacio donde se vive mucha tranquilidad favoreciendo el propósito de la experiencia pedagógica

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JULIETH HURTADO JOHANA DIAZ	PREJARDÍN B	LUNES 24 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER **ARTISTICO**

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear, y crear nuevas formas de comunicación con este.

PROPÓSITO:

- Fomentar la creatividad, la motricidad fina y la libre expresión artística mediante la decoración de un helado, reconociendo sus gustos y preferencias personales.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DECORO MI HELADO FAVORITO

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, una vez terminado este momento pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la planeación pedagógica del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses de los niños y las niñas, se iniciará por ambientar el espacio con mesas amplias y siluetas de helado realizadas en hojas blancas o cartulina, al igual que se dispondrá recortes de papel crepe o hojas iris, escarcha, pegamento y palitos de paleta para la decoración de cada una de estas. Seguido a lo anterior, para darle inicio a la actividad la docente reunirá a los niños y niñas en grupo para mostrarles dibujos de diferentes tipos de helados y se entablará una conversación con preguntas como:
¿Cuál de estos helados te gusta más? ¿De qué sabor sería tu helado? ¿Qué color tiene tu helado favorito? Una vez los niños y niñas hayan tenido el espacio de responder, podrán pasar a elegir el helado de su preferencia y se les facilitará una variedad de materiales para la decoración del mismo, entre estos materiales encontraran: Papel crepe, papel iris, escarcha, pegamento, colores y crayolas. Una vez cada uno de los infantes hayan tenido el espacio de decorar libremente su helado, se les proporcionará un palito de paleta quienes con ayuda de la docente pegaran con el objetivo de darle una tonalidad mas real a su helado. Al finalizar cada uno de los niños y niñas podrán enseñarnos su helado y contarnos como quieren nombrarlo. Pasado el momento pedagógico se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.
Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.
RECURSOS: Juegos de mesa, hojas iris, cartulina, papel crepe, escarcha, palitos de paleta, crayolas y colores

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ACUARIA
NIT 900301293-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Durante la actividad pedagógica del día de hoy los niños y niñas mostraron mucha disposición al momento de elegir que tipo de helado gustaron, que se les dibujaría para de esta manera llevar a cabo su decoración. Resaltando algunos ejemplos como el de Adhara quien eligió una paleta de limón o Lucia quien eligió un cono con muchos sabores.

En cambio otros niños y niña eligieron otra preferencia de helados, como Myriam y Jeremi quienes quisieron una copa de helado con frutas mediante esta actividad queda evidenciado los diferentes intereses de los niños y niñas y mostrado de esta manera su creatividad para la decoración de cada uno de sus dibujos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docentes Considero que la actividad fue alta-
mente eficaz en el desarrollo, Considerando a su
vez no imponer en los gustos de los niños y ni-
ña, si no permitir que ellos sean propiciado-
res de su conocimiento resaltando sus gustos
y aprendizajes previos A la vez que por media
de esta actividad los niños y niñas expresan
sus intereses y gustos por los diferentes
gustos de y su Contexto.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JULIETH HURTADO JOHANA DIAZ	PREJARDÍN B	MARTES 25 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER **MUSICAL**

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear, y crear nuevas formas de comunicación con este.

PROPÓSITO:

- Fomentar el gusto por la música, el reconocimiento de diferentes sonidos y ritmos, y la coordinación motriz, a través de la exploración libre y guiada de instrumentos musicales de percusión.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EXPLORANDO SONIDOS EN RINCONES MUSICALES

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, una vez terminado este momento pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Para la planeación pedagógica del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses de los niños y las niñas, se iniciará por ambientar el espacio de tal manera que llame la atención en los niños y niñas. De ahí, que se ubicarán tres rincones con instrumentos musicales; en el primero, estarán ubicados los tambores; en el segundo, las castañuelas y en el tercero, los xilófonos. Seguido a lo anterior, se establecerá un espacio donde la docente se ubicará con los niños y niñas, en este espacio se llevará el momento de asamblea para darle inicio a la actividad, una vez todo organizado, la docente invitará a los niños y niñas a sentarse y se le dará la bienvenida a cada uno de ellos presentando los **tres rincones musicales**, explicando brevemente qué instrumento se usará en cada uno y cómo se toca. Al igual que recalcara la importancia de cuidar cada uno de estos. Dentro del momento pedagógico también se conversará con los infantes realizando algunas preguntas como: ¿Han escuchado un tambor? ¿Qué sonido creen que hace el xilófono? ¿Cómo suenan las castañuelas? Al igual que la docente realizara una pequeña demostración con cada instrumento, luego la docente dividirá al grupo en pequeños subgrupos y los ubicara dentro de los tres rincones para que cada uno de ellos pueda practicar y explorarlos, pasado un tiempo se rotaran para que de esta manera los infantes puedan explorar todos los instrumentos, la docente acompañara este proceso con miras a que los niños y niñas hagan el correcto uso de los instrumentos. Una vez los participantes hayan pasado por los tres rincones se reunirá nuevamente a todo el grupo y se le dará cierre a la actividad eligiendo a algunos niños y niñas los cuales podrán salir y escoger el instrumento musical que más les llamó la atención y hacernos una pequeña muestra musical. Pasado el momento pedagógico se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.



Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Juegos de mesa, tambores, castañuelas y celofán

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Durante la actividad relacionada con los instrumentos musicales, los niños y niñas mostraron un alto nivel de interes, y atencion. Desde el inicio se evidenció su motivación por explorar el tambor, participando activamente en cada momento. Al presentar el instrumento, muchos demostraron un buen reconocimiento previo de este, lo que favoreció su interaccion y comprension del proposito de la actividad.

Se destaca, la participacion de algunos niños y niñas que lograron identificar variaciones en la intensidad del sonido. Por ejemplo, al tocar la docente el tambor, varios expresaron si el sonido era fuerte o suave, mostrando atencion auditica. Asimismo, otros niños y niñas se centraron en observar y mencionar caracteristicas visuales del instrumento, como sus colores, reflejando curiosidad y deseo de describir lo que veían.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol docente, la actividad con los instrumentos musicales fue especialmente enriquecedora y gratificante. Sentí una gran satisfacción al observar cómo los niños y niñas respondieron con tanta atención y entusiasmo a la propuesta. Verlos reconocer el tambor, descubrir sus características y diferencias entre sonidos fuertes y suaves me permitió confirmar que las experiencias sensoriales y musicales cumplían siendo fundamentales en su proceso de desarrollo.

La efectividad de la actividad se evidenció en la participación espontánea, el deseo de observar, tocar y comentar, y la manera en que cada niño y niña encontró un punto de conexión con el instrumento, ya fuera desde lo visual, lo auditivo o lo corporal. Lo que me hizo sentir que el ambiente que ofrezco promueve la curiosidad, la exploración y el aprendizaje significativo.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JULIETH HURTADO JOHANA DIAZ	PRE JARDIN B	JUEVES 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER COORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Propician que jueguen, se conozcan con sus pares, reconozcan y valoren las diferencias y los aspectos que tienen en común, comprendiendo que corresponden a características individuales que los hacen únicos y singulares.

PROPÓSITO:

- Favorecer el desarrollo de la coordinación, el equilibrio y la motricidad gruesa en los niños y niñas a través de un juego lúdico de carrera con cucharas y pelotas de pin pon.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CORRO CON EQUILIBRIO: LA CARRERA DE PIN PON

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la planeación pedagógica del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados por los niños y niñas anteriormente, para ambientar se utilizara un espacio que quede de manera amplia o despejado y se establecerán dos líneas con cinta o lana la cual una será de salida y la otra llegada, en el lugar de llegada se colocaran algunos recipientes donde los niños y niñas podrán echar las pelotas. Una vez ambientada el aula la docente realizara una asamblea donde la docente reunirá a los infantes y hablara con ellos acerca del juego de equilibrio, mostrándoles a su vez la cuchara y la pelota de pin pon, explicándoles que deberán llevarla sobre la cuchara sin que esta se caiga, realizando una demostración sencilla para que se les haga más fácil el proceso. Al igual que se les explicara algunas normas tales como: Caminar despacio al inicio, si la pelota se cae, se recoge y se sigue desde el lugar donde ocurrió y respetar turnos y aplaudir a los compañeros. Una vez dado el momento de asamblea, Se forman pequeños grupos para que la carrera sea más ordenada. Cada niño y niña, con una cuchara y una pelota de pin pon, recorre el camino desde la salida hasta la llegada. Se puede variar la dinámica: Primero caminando lento, luego un poco más rápido y finalmente en parejas, fomentando la cooperación.

Una vez finalizada la actividad se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración.

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Lana, pelotas de pin pon, canastas, cucharas, rompecabezas, cajas de domino y cinta de enmascarar.

VALORACIÓN

Durante la actividad pedagógica del día de hoy los niños y niñas demostraron un alto nivel de interes y disfrute. Desde el inicio, se mostraron motivados por la dinamica, lo que facilitó su participacion activa y constante. La propuesta, cautivó tanto su atencion que muchos de ellos decidieron repetir el recorrido varias veces, evidenciando su curiosidad y disposicion.
Asimismo, la actividad permitió fortalecer habilidades motrices como el equilibrio, la coordinacion y el control corporal, pues cada intento exigia concentracion, precision en sus movimientos. El compromiso de los niños y niñas con la experiencia reflejo que fue pertinente para su edad, y altamente significativa para su proceso de desarrollo.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Como docente considero que esta actividad fue grata, para los participantes como, una experiencia gratificante. Sentí satisfacción al observar con entusiasmo como los niños y niñas asumieron la actividad, lo que me permitio confirmar que cuando las propuestas son significativas ellos se involucran de manera espontanea y autentica ver como repetian la actividad por iniciativa propia me genero alegria, ya que evidencie motivacion interna y deseo de explorar nuevas posibilidades de movimiento.

Siendo valioso igualmente para mi el reconocer, que este tipo de dinamicas no fortalecen la motricidad gruesa y fina, sino que potencian habilidades socioemocionales como la paciencia, la tolerancia la frustracion y la perseverancia, esto reafirma la importancia de ofrecer experiencias, que integren el juego con el aprendizaje corporal.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900350128-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PREJARDÍN	VIERNES 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	TALLER ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

Cree a través delmanejo y experimentación dediversas técnica,materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos,fortaleciendo eldesarrollo de su imaginación

PROPÓSITO:

- Favorecer que los niños y niñas creen y se expresen a través del manejo y la experimentación con diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos y fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PINTURA MÁGICA

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas compartiendo juegos de fichas como la lotería. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses previamente observados en los niños y niñas, se organizará una experiencia que despierte su curiosidad y fomente la creatividad. El docente presentará una imagen plasmada en papel Kraft de un muñeco de nieve y conversará con los niños sobre ella, promoviendo la observación y el diálogo con preguntas como:¿De qué está hecho el muñeco de nieve?¿Qué partes tiene?¿De qué color es? Después de la conversación, se invitará a los participantes a decorar el muñeco utilizando los materiales disponibles: pintura, aserrín y papel crepé. Durante esta actividad, los niños fortalecerán la coordinación ojo-mano, la creatividad y la autonomía. El docente acompañará y orientará el proceso, brindando apoyo cuando sea necesario y fomentando la participación activa y la expresión libre de cada niño.

Se incentivará la expresión individual y grupal, respetando el ritmo y la imaginación de cada participante. Por último, se brindará plastilina a los niños y niñas, con el propósito de que puedan crear libremente figuras, formas o personajes, desarrollando así su imaginación, motricidad fina y capacidad de concentración. Esta etapa permitirá continuar con la exploración sensorial y expresiva a través del

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

modelado.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigiremos al comedor a consumir las onces, para luego ir al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de fortalecer su motricidad fina mientras nos preparamos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 6 cajas de domino, 5 juegos de rompecabezas, papel Kraft, pintura, aserrín y papel crepé

Observaciones: No aplica

Revisó: No aplica

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900230126-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

VACORACIÓN

Durante la ejecución de la actividad pedagógica de la decoración del moñeco de nieve, los niños y niñas se mostraron muy participativos, evidenciando gran interés por personalizar su creación desde el inicio. Cada uno se dispuso con entusiasmo a elegir y manipular los materiales disponibles, como escarcha, cartón y papel crepé, demostrando curiosidad y creatividad en el proceso.

La actividad permitió que tomaran decisiones de manera autónoma sobre el diseño y los colores que querían utilizar, estimulando así la expresión artística y la construcción de su propio estilo. También se evidenció un ambiente de colaboración ya que compartieron materiales. Considerando que en lo general fue muy significativa para los niños y niñas.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de la actividad me sentí satisfecha al ver como, sin necesidad de direccionamientos rígidos, los niños y niñas fueron encontrando sus propias formas de decorar, demostrando que la autonomía florece cuando se confía en sus capacidades. Recordando mediante esta actividad mi rol de guiar, cuidar y crear condiciones para que cada participante pueda expresarse, acompañando con presencia, observación y apoyo oportuno.
La efectividad de la propuesta se observó en el ambiente tranquilo, creativo y lleno de pequeños descubrimientos. El haber visto sus miradas atentas y sus manos trabajando con intención me confirmó que este tipo de experiencias fortalecen no solo la motricidad fina, sino también la seguridad en sí mismos y el disfrute por crear.

Scanned with CamScanner